

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ
РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: ассистент Попов О.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы рационального использования охотничьих ресурсов российской федерации и за рубежом

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть профессионального учебного цикла междисциплинарный курс. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.01.01, относится к циклу – Профессиональные модули

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом», должно относиться следующее: студент должен быть способен использовать основы таких дисциплин как «Анатомия и физиология животных», «Экологические основы природопользования», «Биология промысловых животных», «Основы охотоведения», ботаники, зоологии, общей биологии и экологии; иметь навыки лесных походов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Типология угодий с основами лесного хозяйства», «Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технологии заготовки и первичной продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего хозяйства», «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», а также являются базой для эффективного прохождения практик.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования и связь между эксплуатацией природных ресурсов и необходимости их сохранения.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные аспекты рационального использования и

охраны компонентов биogeоценоза – атмосферы, водных ресурсов, недр и земельных ресурсов, растительности и животного мира;

- Знакомство с понятиями Международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны природы.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

Уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

Владеть:

- необходимыми практическими навыками;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 111 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства., в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.
ПК 2.5	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК 01, ОК 2; ПК 2.1, ПК 2.5	Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.	26	26	13	13	-
ОК 01, ОК 2; ПК 2.1, ПК 2.5	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	85	63	27	36	22
Всего:		111	89	40	49	22

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего	Актуальность, цели и задачи изучения дисциплины.		
	Значение охотничьих животных в жизни человека в разных условиях.		
	История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом.		
	Коллективные охоты.		
Охотничьи собаки и другие животные помощники.			

хозяйства в России и за рубежом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.	Самоловы.	26	2
	Огнестрельное оружие.		
	Принципы рационального использования охотничьих ресурсов.		
	Принципы и опыт ведение хозяйства в России и Вологодской области.		
	Охрана и биотехнические мероприятия.		
	Современная трофейная охота на копытных животных.		
	Пушные звери, добыча, обработка и значение пушнины.		
	Переход от промысловой охоты к клеточному разведению отдельных видов пушных зверей.		
	Основные угрозы сохранению и использованию природных ресурсов.		
	Общие принципы сохранения, устойчивого возобновления и использования животных ресурсов, его законодательное регулирование.		
	Виды «Красной книги России», их запасы и перспективы сохранения.		
	Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования животных ресурсов.		
	Охрана и воспроизводство охотничьих животных.		
	Биотехнические мероприятия.		
	Борьба с браконьерством.		
Создании ООПТ.			
Красные книги.			
Разведение охотничьих животных в неволе.			
Раздел 2. Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.		
	Систематический состав фауны России, особенности ее распределения.		
	История изучения фауны.		
	Методы исследования фауны.		
	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом.		
	Ресурсы наземных позвоночных.		
	Охотничьи птицы.		
	Виды охоты.		
	Охотничье хозяйство России.		
	Исторический очерк эксплуатации и охраны охотничьих ресурсов.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (бобр, ондатра, белка, зайцы, хищные и копытные млекопитающие).			

Условия рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных.	63	2
Регулирование сроков и способов охоты.		
Принципы определения оптимальных сроков и способов охоты.		
Основные этапы годового цикла охотничьих животных (размножение, линька, зимовка и др.) и связанные с ними ограничения охоты в условиях России и Вологодской области.		
Многолетние циклы численности охотничьих животных.		
Нормирование добычи охотничьих животных.		
Бонитировка охотничьих угодий.		
Лицензирование добычи.		
Повышение производительности охотничьих угодий и продуктивных свойств популяций охотничьих животных.		
Биотехния, ее роль и виды.		
Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.		
Охотничий промысел; обработка и сбыт промысловой охотничьей продукции.		
Охотничьи птицы и их значение в жизни человека.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (водоплавающие, водно-болотные и тетеревиные птицы, вальдшнеп).		
Виды охоты.		
Ведение хозяйства.		
Получение охотничьей продукции.		
Ресурсы охотничьих птиц и способы их добычи.		
Промысловая охота на водоплавающих и куриных в России.		
Спортивная охота «по перу».		
Дичеразведение.		
Самостоятельная работа		
Итого	111	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427509>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Козлов В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.. - Текст : электронный.

4. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/422249> (дата обращения: 15.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Козлов В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для вузов / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Лявданская О. А. Лесная биотехнология : учебное пособие / О. А. Лявданская, Г. Т. Бастаева. - Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. - 112 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418856> (дата обращения: 15.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Машкин В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/193412>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. Машкин В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11. Машкин В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. Наумов П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецово́й. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Кретинина, Е. В. Вашукевич. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. – 120 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И.

Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: www.Rosleshoz.gov.ru

2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области: Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr.gov35.ru

3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: www.forestvologda.ru

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru

5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru

6. ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>

8. ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов

11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)

14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России

15. <http://www.refc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации

16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана

17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus

2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
 3. Плувиограф П-2М
 4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
 5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
 6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
 7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.